



برنامه استراتژیک (SP) گروه کودکان

۱۴۰۳-۱۴۰۷

اعضای مشارکت کننده در تدوین و بازنگری برنامه استراتژیک (SP) گروه کودکان سال ۱۴۰۳

دکتر محمدحسن صاحبی حق رئیس دانشکده

دکتر مژگان بهشید دبیر کمیته برنامه استراتژیک دانشکده

دکتر محمد ارشدی معاون آموزشی دانشکده

دکتر منصور غفوری فرد معاون پژوهشی و تحصیلات تکمیلی دانشکده

دکتر محمد ارشدی دانشیار- گروه کودکان

دکتر مهناز جبرائیلی دانشیار- مدیر گروه کودکان

دکتر ماهنی رهکار فرشی استادیار گروه کودکان

دکتر فاطمه قربانی استادیار گروه کودکان

مائده علیزاده- مربی گروه کودکان

دکتر هانیه نشاط- کارشناس گروه کودکان

خانم راحله جانانی کارشناس گروه کودکان

فهرست مطالب

شماره صفحه	عنوان مطالب
۳	تاریخچه گروه
۴	رسالت گروه
۴	دور نمای گروه
۶	ارزشهای اخلاقی
۶ الی ۸	آنالیز عوامل داخلی و خارجی
۸ الی ۱۰	اهداف کلان- اهداف اختصاصی- شرح فعالیتهای مربوط به اهداف (برنامه عملکرد)
۱۱ الی ۱۲	اولویت های پژوهشی گروه
۱۳ الی ۱۸	برنامه عملیاتی

تاریخچه گروه:

گروه کودکان از سال ۱۳۷۰ با همکاری خانم ها آذر مرادی، آفاق ارباب زاده و با مدیریت خانم آذر مرادی تشکیل شد. از سال ۷۸ تربیت دانشجوی کارشناسی ارشد کودکان با پذیرش دو دانشجو آغاز شد و تا اردیبهشت سال ۹۷، ۲۴ دانشجو فارغ التحصیل شدند. از مهر سال ۱۳۸۸ تربیت دانشجوی کارشناسی ارشد در رشته پرستاری مراقبتهای ویژه نوزادان شروع شده است و در حال حاضر پذیرش دانشجو در هر دو گرایش ادامه دارد و تا پایان شهریور ۱۴۰۳ تعداد ۴۲ نفر از دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری کودکان و ۷۰ نفر از دانشجویان کارشناسی ارشد مراقبتهای ویژه نوزادان فارغ التحصیل شده اند.

مدیران گروه قبلی: خانم دکتر آذر مرادی / خانم مهین برادران / خانم دکتر سوسن ولیزاده / خانم ملیحه اسدالهی /

آقای دکتر محمد ارشدی

رسالت:

دانشکده مامایی و مامائی تبریز یکی از قدیمی ترین دانشکده های مامایی کشور بوده و از سال ۱۲۹۵ شمسی با عنوان آموزشگاه علمی پرستاری وابسته به بیمارستان میسیون آمریکایی فعالیت خود را آغاز نموده است و در حال حاضر با بهره برداری از توانمندی های اعضای هیات علمی با مرتبه علمی مختلف استاد و دانشیاری و استادیاری و مربی و استفاده از آخرین تکنولوژی های سخت افزاری و نرم افزاری، ارتقای کیفیت زندگی عموم جامعه از طریق تربیت نیروی انسانی کارآمد و ارائه مراقبت های مبتنی بر شواهد و متناسب با نیازهای جامعه و بویژه نظام سلامت با تاکید بر پاسخگویی اجتماعی را وظیفه خود دانسته و در راستای رسالت دانشگاه علوم پزشکی تبریز برای رسیدن به این مهم، موارد زیر را مبنای عملکرد خود قرار داده است:

رسالت گروه پرستاری کودکان تعلیم و تربیت دانشجویان پرستاری ماهر، متعهد، کارآمد، مسئولیت پذیر و باانگیزه و خلاق در مقاطع مختلف کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری بر مبنای ارزش ها و مسئولیت اجتماعی با رعایت قوانین و مقررات وزارت متبوع می باشد. تعلیم و تربیت دانشجویان تا با ایجاد محیط و شرایط مطلوب برای تعلیم و تربیت بر مبنای اصول و ارزش های اسلامی و اخلاق پزشکی و بکارگیری شیوه های نوین تدریس و تکنولوژی روز جهان به منظور تربیت نیروی انسانی توانمند و کارآمد برای ارائه خدمات مؤثر سلامت متناسب با نیازهای در حال تغییر بخش های تخصصی با پیشرفته ترین فنون و تکنیک های پرستاری برای آحاد مردم کشور از پیشگیری تا نوتوانی و استفاده از توان علمی و عملی اعضای هیات علمی و دانشجویان در جهت توسعه دانش حرفه ای و ارائه دستاوردهای جدید حاصل از پژوهش های علمی اقدام شود.

دورنما:

آرمان ما ایجاد گروهی پیشرو در زمینه آموزش، پژوهش و ارائه خدمات تخصصی پرستاری می باشد تا با حفظ اتکا به ارزش های اصیل اسلام و انقلاب اسلامی و تقویت خودباوری با بهره گیری از پیشرفته ترین فناوری ها و روش های نوین آموزشی در راستای ارتقا سطح سلامت در حد معیارهای جهانی گام برداشته و موجبات تعالی و رشد و شکوفایی عملی دانش آموختگان را در سطح کشور و جهان فراهم نماییم و به عنوان یکی از قطب های پرستاری کودکان و نوزادان کشور مطرح شویم.

ارزش های اخلاقی گروه کودکان

این گروه ارزشهای زیر را برای فعالیتهای خود محترم می شمارد:

- حفظ کرامت انسان در موقعیتهای آموزشی (تئوری، بالینی)؛
- احترام به اساتید و رعایت ادب در گفتار و کردار و رفتار در تعامل با آنها؛
- تکریم دانشجو در پاسخ گویی به نیازهای علمی و اجتماعی آنها؛
- پذیرش مددجویان و بیماران با رعایت ادب و احترام به آنان و ارائه بهترین خدمات به دور از هر گونه توقع و بدون توجه به اعتقادات دینی ، سیاسی و قومیتی آنان؛
- رعایت اصل امانت داری در حفظ اطلاعات و مسایل شخصی مددجویان؛
- احترام به فعالیتهای آموزشی و پژوهشی اساتید و دانشجویان و تشویق به ابداع، خلاقیت و نوآوری؛
- رعایت عدالت و انصاف در ارائه کلیه خدمات آموزشی ، پژوهشی و بالینی؛
- تشویق کارهای تیمی و هماهنگی بین اعضاء.

تعیین نقاط قوت، ضعف، فرصتها و تهدیدها (SWOT)

نقاط قوت:

- بهره گیری از اساتید متخصص در عرصه های آموزشی- پژوهشی و بالینی مختلف
- بهره مندی از توانمندی های اعضای هیات علمی با مرتبه علمی مختلف استاد و دانشیاری و استادیاری و مربی
- بهره مندی از دانش آموخته های مقاطع دکترا و کارشناسی ارشد در جهت آموزش بالینی دانشجویان
- علاقمندی و مشارکت فعال اعضای گروه در برگزاری دوره های آموزش مداوم
- وجود امکانات آموزشی مناسب در دانشکده
- تعامل علمی با مراکز تخصصی آموزشی- درمانی از طریق برگزاری دوره ها و کارگاههای آموزشی، و فعالیتهای پژوهشی برای پرستاران شاغال در بخشهای کودکان و نوزادان
- دسترسی به فناوری های نوین آموزشی و منابع الکترونیکی؛
- بروز بودن وب سایت گروه؛

- وجود دوره‌های تحصیلی در مقاطع تحصیلات تکمیلی (ارشد و دکترا)
- ازنگری کوریکولوم ها و سرفصل ها و متناسب سازی آنها با نیازهای جامعه؛
- شفافیت در تصمیم گیری ها و مراجع به آراء اعضای گروه

نقاط ضعف (عوامل داخلی):

- کمبود هیئت علمی برای توسعه گروه؛
- کمبود کتابهای رفرنس به روز برای رشته در کتابخانه؛
- کمبود فضای فیزیکی برای فعالیتهای منسجم گروه؛
- نبود ارتباط با سازمان های ملی و بین المللی برای جذب گرنت؛

فرصت ها(عوامل خارجی):

۱. امکان توسعه فضای فیزیکی در مراکز بهداشتی و آموزشی -درمانی؛
۲. وجود مرکز تحقیقات دانشجویی و حضور دانشجویان علاقمند برای همکاری با فعالیت های پژوهشی گروه؛
۳. حضور روز افزون فارغ التحصیلان کارشناسی ارشد کودکان و نوزادان در مراکز آموزشی -درمانی؛
۴. روز افزون جامعه به خدمات تخصصی پرستاری کودکان و نوزادان؛
۵. تاکید اسناد بالادستی به توسعه خدمات پرستاری کودکان؛
۶. وجود بسترهای آموزشی بالینی پیشرفته و مناسب برای رشته پرستاری کودکان و نوزادان؛
۷. امکان بهره گیری از تکنولوژی ارتباطات و اطلاعات؛

تهدیدها:

۱. محدودیت اختیارات گروه در بودجه و انجام موثر فعالیت های گروه؛
۲. عدم بکارگیری فارغ التحصیلان پرستاری کودکان و نوزادان در فیلدهای تخصصی در مراکز؛
۳. ضعف و ابهام در ارزشیابی اعضای هیئت علمی و آموزشی؛
۴. نامناسب بودن برخی محیط های آموزش بالینی؛
۵. ضعف ارتباط بین بخشی بین گروه و مراکز آموزشی - درمانی؛
۶. زیاد بودن مسافت بین دانشکده و مرکز آموزشی درمانی مردانی آذر؛
۷. احتساب نامناسب واحدهای بالینی، مقاطع تکمیلی، پایان نامه کارشناسی ارشد و در نتیجه مشکل بودن تکمیل واحد های
موظفی هیئت علمی

اهداف کلی گروه: (به ترتیب اولویت)

۱. تربیت و حفظ نیروی انسانی کارآمد در راستای اهداف نظام سلامت و نیاز جامعه
۲. ارتقاء انگیزه مدرسین گروه و بهبود جو سازمانی گروه
۳. مشارکت فعال در توسعه پژوهش های بنیادی، فن آورانه و کاربردی در زمینه های مختلف
۴. ارتقای کیفی و نهادینه کردن مدیریت و تصمیم گیری مبتنی بر شواهد با تاکید بر توسعه و نگهداشت منابع و ظرفیت های گروه

اهداف اختصاصی :

۱. تربیت و حفظ نیروی انسانی کارآمد در راستای اهداف نظام سلامت و نیاز جامعه
- ۱-۱: تدوین برنامه هایی در جهت بهبود و توسعه عرصه های آموزش بالینی و تئوری
- ۱-۲: بازنگری دروس کلیه رشته های گروه کودکان در مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد کودکان و نوزادان
- ۱-۳: بازنگری و تأیید نهایی کلیه طرح های درس تمام دروس نظری و عملی و بالینی

۴-۱: بازنگری و تائید نهایی کلیه Log book های دروس بالینی

۵-۱: توسعه کمی و کیفی skill lab مطابق با استانداردهای بین المللی

۶-۱: استقرار نظام آموزش آبخاری به منظور بهره‌مندی از ظرفیت‌ها و توانمندی‌های دانشجویان تحصیلات تکمیلی در بخش‌های بالینی

۷-۱: ارتقا مهارت های تصمیم گیری و حل مسئله در دانشجویان با رویکرد پرستاری مبتنی بر شواهد و تفکر انتقادی

۸-۱: مشارکت فعالانه در توانمندسازی دانش‌آموختگان پرستاری به میزان حداقل ۵ برنامه در سال.

۹-۱: توسعه‌ی آموزش مجازی در سطوح مختلف (under-graduate and post-graduate) و در آموزش بالین بر اساس دستورالعمل های دانشگاه

۲- ارتقاء انگیزه مدرسین گروه و بهبود جو سازمانی گروه

۲-۱: احراز جایگاه علمی و مسئولیت اجرایی و استقرار اعضای هیات علمی مستقر در بالین گروه در مراکز آموزشی و درمانی

۲-۲: ارتقاء کیفی آموزش تئوری، عملی و بالینی مدرسین گروه به میزان حداقل ۲ درصد وضعیت موجود (بر اساس امتیاز روش-های ارزشیابی چندگانه کیفیت تدریس) تا پایان برنامه.

۳-۲: ارتقاء حداقل ۳۰ درصد فرایندهای مستند شده اصلی گروه پرستاری کودکان در هر سال از برنامه.

۳- مشارکت فعال در توسعه پژوهش های بنیادی، فن آورانه و کاربردی در زمینه های مختلف

۳-۱: توسعه طرحهای تحقیقاتی غیر پایان‌نامه‌ای گروه به تعداد ۵ طرح در سال در طول برنامه.

۳-۲: ارتقاء کمیت و کیفیت نشر یافته‌های پژوهشی در مجلات معتبر به میزان ۵۰ درصد در طول برنامه.

۳-۳: تقویت عرصه های پژوهشی از طریق شناسایی عرصه های پژوهشی مناسب و عقد تفاهم نامه با آنها

۳-۴: توسعه طرحهای تحقیقاتی غیر پایان‌نامه‌ای گروه به تعداد ۱۰ طرح در سال در طول برنامه.

۳-۵: ارتقاء کمیت و کیفیت نشر یافته‌های پژوهشی در مجلات معتبر به میزان ۵۰ درصد در طول برنامه

۳-۶: استفاده از توانمندی های اساتید گروه در طراحی برنامه هایی جهت حمایت و هدایت پژوهش های دانشجویی

۳-۷: برنامه اجرایی جهت مشخص ساختن اولویت های پژوهشی

۴- ارتقای کیفی و نهادینه کردن مدیریت و تصمیم گیری مبتنی بر شواهد با تاکید بر توسعه و نگهداشت منابع و ظرفیت های گروه

۴-۱: بازنگری و توسعه کیفی کلیه رشته های گروه پرستاری کودکان در مقاطع مختلف در طول برنامه

۴-۲: توسعه کمی رشته ها در مقاطع تحصیلات تکمیلی بر اساس آمایش سرزمینی به میزان یک رشته در هر دوره پنج ساله

وظایف گروه:

تربیت دانشجویان پرستاری در سه مقطع کارشناسی، کارشناسی ارشد (کودکان و مراقبت ویژه نوزادان) و دکتری

انجام پژوهش های کمی و کیفی متناسب با نیازهای گروه، دانشکده، دانشگاه و جامعه

توانمندی ها:

توانمندی ها و صلاحیت های مورد انتظار از دانش آموختگان کودکان: (بر اساس کوریکولوم مصوب)

- مهارت های ارتباطی
- تعامل بین بخشی
- کار در محیط های حرفه ای
- تفکر نقادانه
- مهارت های حل مسئله
- آموزش به مددجو و خانواده
- درخواست و ارائه مشاوره حرفه ای
- انجام مراقبت های پرستاری لازم از کودکان/ نوزادان و خانواده آنها
- ثبت و ارائه گزارش

اولویت‌های پژوهشی گروه کودکان جهت ارائه طرح‌های تحقیقاتی به صورت توصیفی و مداخله‌ای به شرح ذیل می‌باشد.

الف - حیطه آموزشی: مدل‌ها و روش‌های نوین آموزش نظری و بالینی در پرستاری کودکان و نوزادان

- ۱- تجارب دانشجویان در کارآموزی و کارورزی بخش‌های مختلف
- ۲- نیازهای آموزشی پرستاران، دانشجویان، کودک و خانواده
- ۳- ارزیابی برنامه دوره‌های آموزش پرستاری کودک و خانواده

ب - حیطه پژوهشی

تدوین ابزارهای پژوهشی پرستاری کودکان

ج- مراقبت‌های پرستاری کودکان

ج.۱. کودک سالم

- ۱- بررسی عوامل بر روند رشد و تکامل کودک
- ۲- بررسی عوامل تأثیر گذار بر رشد و تکامل روانی و اجتماعی کودک و خانواده (طلاق، اعتیاد، خودکشی، کودک آزاری و..)
- ۳- تأثیر خانواده، مدرسه و رسانه‌ها بر سلامت کودک
- ۴- بررسی عوامل مؤثر بر الگوی رشد جسمی کودکان (تغذیه، تحرک، بازی و ...) ج.۲. کودک بیمار -

ج.۲: کودک بیمار

۱. مراقبت‌های پرستاری در بخش‌های مختلف کودکان و نوزادان
۲. مراقبت ایمن از کودکان و نوزادان بستری
۳. مراقبت‌های خانواده محور از کودکان (از تولد نوزاد نارس تا نوجوانی)
۴. پرستاری مبتنی بر شواهد

د. حیطه مدیریتی :

۱. مراقبت از کودکان مبتلا به بیماری‌های مزمن و کشنده ه. مفاهیم و نظریه‌های پرستاری

۲. مسائل صنفی و حرفه‌ای پرستاری کودکان و نوزادان

- کاربرد تئوریها و الگوهای پنداشتی در پرستاری کودکان
طرحهای توصیفی و مداخله‌ای در مورد مفاهیم (درد، لمس و..)

برنامه عملیاتی گروه پرستاری کودکان - ۱۴۰۳

هدف کلان	هدف اختصاصی	اقدام اجرایی	بازه زمانی اجرا	شاخص ارزیابی	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۳	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۴	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۵	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۶	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۷	ملاحظات (موانع و تسهیل کنندگان فعالیت)
توانمند سازی آموزشی پژوهشی اعضای گروه	تسهیل حضور همکاران در دوره های توانمندسازی درون و برون دانشگاهی	شرکت یا تدریس در کارگاهها/ گراند راندها / ژورنال کلاب	طول برنامه	۵ برنامه در طول سال	٪۲۰	٪۴۰	٪۶۰	٪۸۰	٪۱۰۰	موانع: کمبود انگیزه اساتید/ تداخل با برنامه های آموزشی
	توسعه مشارکت های پژوهشی	حضور در همایش های داخلی و خارجی	طول برنامه	۵ مقاله ارائه شده در همایش ها	٪۲۰	٪۴۰	٪۶۰	٪۸۰	٪۱۰۰	سیاست های دانشگاه و دانشکده
		عضویت در کمیته های علمی همایش ها و وبینارها	طول برنامه	۳ همایش در	٪۲۰	٪۴۰	٪۶۰	٪۸۰	٪۱۰۰	موانع: کم رنگ بودن همکاریهای بین بخشی
		عضویت در کمیته داوران ژورنالهای علمی/ داوری مجلات پژوهشی داخلی و خارجی	طول برنامه	داوری ۳ مقاله در طول سال	٪۲۰	٪۴۰	٪۶۰	٪۸۰	٪۱۰۰	تسهیل کننده: تعدد ژورنالهای علمی مرتبط

						۲ طرح در سال	طول برنامه	همکاری مشترک در طرح های تحقیقاتی با مراکز پژوهشی یا واحدهای توسعه تحقیقات بالینی		
	موانع: کم رنگ بودن همکاریهای بین بخشی تسهیل کننده: در دسترس بودن مراکز تحقیقات مرتبط	%۱۰۰	%۸۰	%۶۰	%۴۰	%۲۰				
	سیاست های دانشگاه و دانشکده	%۱۰۰	%۸۰	%۶۰	%۴۰	%۲۰	۳ دوره در هر سال	طول برنامه	حضور در دوره های دانش افزایی (زبان، مهارتهای دانشگاهی، آموزش مجازی)/ کارگاههای پژوهشی	ارتقای توانمندی و توسعه فردی
	تسهیل کننده: سیاست های دانشگاه و دانشکده	%۱۰۰	--	--	--	--	تعداد دوره های بازنگری شده	طول برنامه	بازنگری کوریکولوم ها بر حسب نیاز	ارتقاء و توسعه آموزش در سطح تحصیلات تکمیلی
	سیاستهای آمایش سرزمین وزارت بهداشت	%۱۰۰	--	--	--	--	مجوزهای صادر شده	طول برنامه	اخذ مجوز رشته جدید کارشناسی ارشد مراقبتهای ویژه کودکان	توسعه تحصیلات تکمیلی برای پاسخگویی به نیازهای منطقه آمایشی
	تسهیل کننده: نیاز منطقه شمالغرب به فارغ التحصیلان موانع: سیاستهای وزارت بهداشت	%۱۰۰	--	--	--	--	تعداد دانشجو	طول برنامه	جذب دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری کودکان و مراقبتهای ویژه نوزادان به صورت همه ساله	افزایش ظرفیت تحصیلات تکمیلی

ارتقاء سطح کیفی فعالیتهای پژوهشی	توسعه مشارکتهای علمی	افزایش طرح های پژوهشی کاربردی	طول برنامه	تعداد طرحهای مصوب به میزان ۲۰٪ در هر سال	۲۰٪	۴۰٪	۶۰٪	۸۰٪	۱۰۰٪	بر حسب سیاستهای پژوهشی دانشگاه
		اراءه طرحهای فن آورانه	طول برنامه	حداقل ۱ طرح در طول هر سال	۲۰٪	۴۰٪	۶۰٪	۸۰٪	۱۰۰٪	موانع: نوپدید بودن دیزاین و آشناسازی ناکافی/ محدودیت زمانی پایاننامه های دانشجویی
		ارتقای میزان همکاری درون و برون گروهی و برون دانشکده ای با مراکز تحقیقاتی	طول برنامه	افزایش به میزان ۲۰٪ در هر سال	۲۰٪	۴۰٪	۶۰٪	۸۰٪	۱۰۰٪	سیاست های دانشگاه و دانشکده موانع: کم بودن مراکز تحقیقاتی تخصصی مرتبط با رشته
	اجرای طرح های تحقیقاتی غیر پایان نامه ای	تا پایان سال اول برنامه	۱ طرح در طول هر سال	۲۰٪	۴۰٪	۶۰٪	۸۰٪	۱۰۰٪	موانع: نبود فرصت کافی اساتید به علت بار آموزشی بالا	
	توسعه اخذ گرنت از مجاری دانشگاهی و غیردانشگاهی	افزایش تعداد طرح های تحقیقاتی مبتنی بر گرانت	تا پایان سال دوم برنامه	۱ طرح در هر سال	۲۰٪	۴۰٪	۶۰٪	۸۰٪	۱۰۰٪	موانع: انگیزه ناکافی اساتید/ ناچیز بودن مبلغ گرنت

	هدفمند نمودن پژوهش‌ها در راستای نیازهای جامعه	بازبینی اولویت‌های پژوهشی گروه و به روزرسانی آنها	هر دو سال یکبار	مقایسه اولویت‌ها	%۲۰	%۴۰	%۶۰	%۸۰	%۱۰۰	بر اساس سیاست‌های پژوهشی دانشگاه
توسعه کمی و کیفی برنامه های آموزشی در مقاطع کارشناسی و تحصیلات تکمیلی	تنوع بخشی به فیلدهای کارآموزی	توسعه کارآموزی به بخش های فوق تخصصی و افزودن فیلدهای جدید یادگیری	در طول برنامه	برنامه های دانشجویان	%۲۰	%۴۰	%۶۰	%۸۰	%۱۰۰	موانع: کمبود هیات علمی فرصت: وجود فیلدهای تخصصی متنوع در حوزه کودکان و همکاری بین بخشی
	توسعه برنامه پرسپتورشپ	اجرا و توسعه برنامه پرسپتورشپ در بخش های جدید و توسعه یافته	در طول برنامه	حداکثر ۱۰ درصد برنامه های آموزشی	%۲۰	%۴۰	%۶۰	%۸۰	%۱۰۰	با توجه به شرایط بخش ها و نیروی انسانی موجود
	استفاده از شیوه های آموزشی نوین	بهبود الگوهای تدریس و استفاده از روش های متنوع آموزشی	در طول برنامه	اجرای ۱ روش در هر سال	%۲۰	%۴۰	%۶۰	%۸۰	%۱۰۰	بر حسب مقتضیات کوریکولوم و برنامه های دانشجویان
		توسعه آموزش آشنایی دانشجویان کارشناسی با بهره گیری از دانشجویان کارشناسی ارشد و دکتری	در طول برنامه	حداکثر ۱۰ درصد برنامه های آموزشی	%۲۰	%۴۰	%۶۰	%۸۰	%۱۰۰	بر حسب مقتضیات کوریکولوم و برنامه های دانشجویان

موانع: کمبود مانکنهای آموزشی	%۱۰۰	%۸۰	%۶۰	%۴۰	%۲۰	برنامه های آموزشی دانشجویان	در طول برنامه	اجرای ۰/۵ واحد درسی دانشجویان کارشناسی و ۲ واحد کارشناسی ارشد	توسعه آموزش ها در SKILL LAB	
بر مبنای کوریکولوم	%۱۰۰	%۸۰	%۶۰	%۴۰	%۲۰	گزارش های ارزشیابی	در طول برنامه	تدوین و اجرای چک لیست ارزشیابی بالینی دانشجویان به صورت عینی	شفاف نمودن الگوهای ارزشیابی	
بر مبنای کوریکولوم	%۱۰۰	%۱۰۰	%۱۰۰	%۱۰۰	%۱۰۰	سایت گروه	در طول برنامه	تدوین و بروزرسانی طرح های درسی در هر نیمسال	متناسب سازی طرحهای درسی	
بر مبنای تغییرات کوریکولوم	%۱۰۰	%۱۰۰	%۱۰۰	%۱۰۰	%۱۰۰	مطابقت ۸۰٪ عملکرد دانشجویان با کوریکولوم	سالانه	بازنگری Log books دانشجویان	مستندسازی یادگیری مهارتهای دانشجویان	
موانع: مشغله کاری و کمبود انگیزه اساتید بدلیل عدم لحاظ امتیاز در فرایندهای ارتقا	%۱۰۰	%۸۰	%۶۰	%۴۰	%۲۰	مستندات اجرای برنامه ها	در طول برنامه	اجرای حداقل ۳ برنامه آموزش مداوم به صورت سالانه بر حسب نیازسنجی	توسعه برنامه های آموزش مداوم جامعه پرستاری	پاسخگویی به نیازهای اجتماعی
بر اساس سیاستهای دانشگاه	%۵۰	%۴۰	%۳۰	%۲۰	%۱۰	مستندات	در طول برنامه	مشارکت در تیم های اجرایی دانشگاهی / آموزش مبتنی بر جامعه دانشجویان	مشارکت در حل مشکلات نظام سلامت	

موانع: فقدان مکانیسم های انگیزشی	%۵۰	%۴۰	%۳۰	%۲۰	%۱۰	مستندات و احکام	در طول برنامه	مشارکت در سازمان های مردم + نهاد حوزه سلامت	توسعه نقش های اجتماعی	
موانع: سیاستهای انقباضی جذب نیرو در دانشگاه				%۱۰۰	%۵۰	---	در طول برنامه	جذب حداقل ۲ نیروی فعال و کارآمد در گروه در قالب متعهد خدمت یا فراخوان	توسعه نیروی انسانی	توسعه گروه آموزشی
موانع: سیاست های مالی انقباضی دانشگاه				%۱۰۰	%۵۰	مستندات	در طول سال اول برنامه	تدوین چک لیست عملکرد نیروهای حق التدریس و ارزیابی آنها بر مبنای عملکرد و ارزشیابی های میدانی	جذب نیروهای حق التدریس کیفی	
بر اساس سیاستهای مدیران دانشگاه				%۱۰۰	%۷۰	مستندات	در طول سال	پیگیری حسن اجرای تفاهم نامه همکاری با مراکز آموزشی درمانی مرتبط	بهبود هماهنگی های بین سازمانی	
مصوبات شورای گسترش دانشگاه ها	%۱۰۰	-	-	-	%۵۰	مجوز جذب دانشجو	طول برنامه	جذب دانشجو در رشته مراقبتهای ویژه کودکان (PICU)	توسعه رشته های دانشگاهی	